

I СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Глобальна економіка (Global Economy)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнес-технологій «УАБС», кафедра міжнародних економічних відносин
Розробник	Костюченко Надія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 годин практичних занять), 118 годин становить самостійна робота, атестація: диф. залік
Мова викладання	Англійською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми «Облік, аудит і оподаткування в міжнародному бізнесі»
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі глобальної економіки, формування у студентів розуміння механізмів функціонування глобальних ринків, а також набуття практичних навичок аналізу динаміки глобальних економічних показників.	

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій.

Поняття «глобалізації». Теорії глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації. Характер і особливості сучасного економічного глобалізму. Сфери економіки за інтенсивністю глобальних процесів. Середовище міжнародного поділу праці. Науково-технологічна та виробнича глобалізація. Інновації та інноваційні системи. Технологічний уклад. Міжнародна спеціалізація. Торговельна глобалізація. Інвестиційно-фінансова глобалізація. Прояви фінансової глобалізації. Схема економічної глобалізації. Схема культурної глобалізації. Схема політичної глобалізації. Міжнародна інтеграція як чинник глобалізаційних процесів. Основні етапи розвитку світової економіки. Циклічність розвитку глобалізації.

Тема 2. Регулятивні інститути глобальної економіки.

Глобальний інституціоналізм. Глобальна ринкова саморегуляція. Роль держави в глобальних умовах розвитку. Країни і регіони у світовій глобальній економіці. Становлення глобальних регуляторних інститутів. МВФ, Світовий банк, СОТ як суб'єкти міжнародної координації економічної політики. Глобальні виклики і проблеми розвитку. Глобалізація і безпека розвитку. Передумови і можливі сценарії глобальних криз. Проблема глобальної фінансової стабільності.

Тема 3. Глобальні економічні цикли.

Ринкова економіка як базис глобальної економічної системи. Циклічний розвиток глобальної ринкової економіки. Теоретична парадигма циклічних змін економіки. Сутність концепції економічних циклів ринкової економіки. Загальна характеристика економічного циклу глобальної економіки. Фази економічних циклів глобальної економіки. Причини циклічності глобальної економічної системи. Дисбаланси глобальних ринків як фактор економічного циклу. Види економічних циклів. Сучасні глобальні кризи.

Тема 4. Механізми функціонування глобальних ринків.

Глобалізація товарних ринків. Глобальний ринок ТНК. Глобальні галузі. Основні ланки глобального ринкового механізму. Глобальний ринок капіталу. Глобальний ринок робочої сили. Глобальна стратегія соціальної політики. Глобальна економіка та філософія «світового виробництва». Характерні риси виробництва світового рівня в глобальній економіці. Асиметрія розвитку глобальних ринків. Проблема ресурсозабезпеченості глобального виробництва.

Тема 5. Глобальний фінансовий ринок.

Роль глобальних фінансових інституцій. Функціонування глобального фінансового ринку. Глобальна фінансова криза. Мікрофінансова революція.

Тема 6. Глобальна торгівля.

Глобальна торгівля як глобальний обмін ресурсами, товарами та послугами, капіталом та робочою силою. Роль Світової організації торгівлі в глобальній торгівлі.

Міжнародні платіжні системи. Міжнародний експорт та міжнародний імпорт.

Тема 7. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.

Цивілізаційна структура глобального світу. Основні моделі сучасних цивілізацій. Китайсько-Далекосхідний тип цивілізації. Індійсько-Південноазійський тип цивілізації.

Мусульмансько-Афразійський тип цивілізації. Макрохристиянський тип цивілізації. Взаємодія цивілізацій у контексті глобального розвитку. Цивілізаційні виміри глобальних проблем. Економічні аспекти зіткнення цивілізацій.

Тема 8. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій.

Корпорації в умовах глобалізації світової економіки. Модифікація управлінських моделей транснаціональних корпорацій в глобальній економіці. Напрями модифікації корпоративних структур ТНК в умовах посилення глобалізаційних тенденцій. Типи глобальних корпорацій. Глобальні стратегії провідних світових корпорацій. Конкуренція в глобальній економіці.

Тема 9. Цілі сталого розвитку в глобальному бізнесі.

Поняття «сталий розвиток». Глобальні цілі сталого розвитку. Роль глобального бізнесу у досягненні Цілей сталого розвитку. Корпоративна соціальна відповідальність.

Тема 10. Сучасні тенденції глобальної економіки.

Четверта промислова революція та її роль для глобальної економіки. Диджиталізація глобальної економіки. Маркетинг речей як глобальна економічна концепція. Екологізація глобальних економічних процесів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно оцінювати нові методи знання щодо комплексного бачення сучасних проблем глобальної економіки.
РН2.	Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень в умовах глобалізації.
РН3.	Виявляти знання та розуміння глобальних економічних проблем, основ функціонування сучасної глобальної економіки. Вміти застосовувати отримані знання для аналізу економічних проблем і явищ, а також прогнозування тенденцій розвитку глобальних ринків.
РН4.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, інтегрувати інформацію з різних джерел, оцінюючи її значення, точність та своєчасність для розуміння глобальних економічних викликів.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

-	-
---	---

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Економічна природа глобальних трансформацій: Л 1, ПР 1.

Тема 2. Регулятивні інститути глобальної економіки: Л1, ПР 1.

- Тема 3. Глобальні економічні цикли: Л 2, ПР 2.
 Тема 4. Механізми функціонування глобальних ринків: Л 3, ПР 3.
 Тема 5. Глобальний фінансовий ринок: Л 4, ПР 4.
 Тема 6. Глобальна торгівля: Л 4, ПР 4.
 Тема 7. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів: Л 5, ПР 5.
 Тема 8. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій: Л 6, ПР 6.
 Тема 9. Цілі сталого розвитку в глобальному бізнесі: Л 7, ПР 7.
 Тема 10. Сучасні тенденції глобальної економіки: Л 8, ПР 8.

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1. Аудиторна робота:

- мультимедійні презентації;
- завдання аналітичного-оглядового характеру;
- розрахункові роботи;
- кейс-стаді;
- ділові ігри;
- індивідуальні та групові практичні ситуаційні завдання.

НД 2. Самостійна робота

8. Методи викладання, навчання

МН1. інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);

МН2. практичні заняття (навчальні дискусії, мозковий штурм, розв'язок ситуаційних вправ, кейс-стаді, ділові ігри);

МН3. самостійне навчання (індивідуальна робота, робота в групах).

Лекції надають студентам основний теоретичний матеріал з питань глобальної економіки, що є основою для самостійного навчання здобувачів вищої освіти, а також сприяють розвитку в студентів критичного мислення через участь в дискусіях (РН 1, РН 2, РН 3, РН 4). Лекції доповнюються практичними заняттями, що надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на реальних прикладах. Практичні заняття сконструйовані з застосуванням методів практико-орієнтованого навчання, і передбачають розв'язок студентами кейсів на основі реальних даних компаній, а також ділові ігри з аналізу глобальних ринків (результати навчання РН 2, РН 3, РН 4). Самостійне навчання сприяє підготовці до лекцій, практичних занять, а також роботи в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, та для виконання індивідуальних та групових ситуаційних вправ на практичних заняттях, участі в бізнес-іграх тощо (РН 1, РН 3).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	ВІДМІННО	5 (відмінно)	90-100
B	ДОБРЕ	4 (добре)	82-89

C			74-81
D	ЗАДОВІЛЬНО	3 (задовільно)	64-73
E			60-63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – можливе складання заходу підсумкового семестрового контролю	2 (незадовільно)	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – до заходу підсумкового семестрового контролю не допускається, необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		1-34

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи формативного оцінювання:

- опитування та усні коментарі викладача за його результатами;
- настанови викладача в процесі виконання практичних завдань, рекомендації до виконання кейсів;
- обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань, ситуаційних вправ, роботи в групах, розв'язку кейсів.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Сумативне оцінювання включає:

1. Підсумковий контроль за навчальною дисципліною, який визначений навчальним планом та освітньою програмою у формі диф. заліку. Підсумковий контроль складається з двох модульних контрольних робіт.
2. Проміжний контроль знань студентів (оцінювання роботи в малих групах, розв'язку кейсів, участі в бізнес-іграх, участь у дискусіях тощо).

Заходи контролю	Максимальна кількість балів
Сумативне оцінювання під час навчальних занять	
Ситуаційні завдання (вирішення, презентація, обговорення), бізнес-ігри:	8 x 5 бали = 40 балів
Лекційні заняття (участь у дискусіях)	8 x 2,5 бал = 20 балів
Всього за результатами сумативного оцінювання під час навчальних занять	60 балів
Підсумковий контроль: 2 модульні контрольні роботи	2 x 20 балів = 40 балів
Всього	100 балів

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання	ЗН1. Мультимедіа- та проекційна апаратура. ЗН2. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі.
-----------------------------	---

	ЗНЗ. Бібліотечні фонди.
10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pier D. et al. (2014), The Global Citizen. The Economics of Globalization Series. Student Reader. UNA-Education. 2. Wallace I. (2003), The Global Economic System. – London and New York. 3. Nagel S.S. (2000), Handbook of Global Economic Policy. – New York. 4. Grossman G.M., Helpman E. (1991), Innovation and Growth in the Global Economy. – Cambridge, MA: The MIT Press. 5. Gilpin R. (2001), Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. – Princeton and Oxford.

