

I СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Міжнародна логістика
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнес-технологій «УАБС» Кафедра міжнародних економічних відносин
Розробник	Ярова Інесса Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин
Рівень вищої освіти	другий рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	8 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (16 годин лекцій, 16 годин практичних занять), 118 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Англійською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми «Облік, аудит і оподаткування в міжнародному бізнесі» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування знань та практичних навичок з концептуально-понятійних основ та аспектів міжнародної логістичної діяльності, а також методів, засобів формування логістичних систем, транспортного забезпечення міжнародного бізнесу та тенденцій його розвитку.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні засади та основні поняття логістики

Предмет вивчення логістики та походження її назви. Історичні корені логістики: військовий, міжнародно-торгівельний, транспортно-дорожній, митний. Суспільно-господарська ефективність логістики та міжнародної логістики. Логістика як динамічний вид бізнесу. Логістика як функція господарського управління, в т.ч. на міжнародному рівні. Основні наукові категорії логістики: логістична система, логістична операція, логістичний потік, логістична функція, логістичні витрати, логістичний канал, логістичний ланцюг, логістична мережа, логістичний цикл, логістична координація, логістичний інтерфейс.

Тема 2. Концептуальні основи міжнародної логістики

Значення та особливості міжнародної логістики. Визначення та структура міжнародної логістики. Концептуальна база міжнародної логістики: системна концепція, концепції загальних витрат та внутрішнього суперництва. Загальні та специфічні відмінності міжнародної логістики від внутрішньої. Структура міжнародної логістики фірми. Структура міжнародної логістики як напрямку міжнародного бізнесу. Організація міжнародних логістичних потоків: матеріальних, фінансових та інформаційних потоків.

Тема 3. Міжнародні аспекти закупівельної логістики

Сутність і призначення логістики постачання. Завдання, функції та організація логістики постачання. Міжнародні аспекти закупівельної логістики. Концепція „Планування потреби та ресурсів” та засновані на ній логістичні системи MRP (Material Requirements Planning) та DRP (Distribution Requirements Planning). Класифікація закупок. Методи визначення потреби в матеріалах: метод швидкого реагування. Розрахунок оптимального розміру замовлення (Economic Order Quantity). Логістична концепція «Точно в строк». Основні підходи щодо вибору постачальника. Основи Incoterms.

Тема 4. Логістика міжнародних запасів

Міжнародні запаси: значення, вартість, мета та особливості (вплив курсу валют, значні відстані перевезень, митні платежі). Основні мотиви створення запасів. Контроль та нормування міжнародних запасів. Визначення обсягу міжнародних запасів за допомогою логістичного циклу, рівня логістичного сервісу та використання запасів як стратегічного інструменту. Системи управління запасами: система MRP. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами. Система «Запаси, що управляються продавцем» (Vendor Managed Inventory theory).

Тема 5. Основи міжнародної складської логістики.

Міжнародне зберігання: склади, їх функція та класифікація. Основні елементи та задачі складського господарства. Розміщення товарів на складах за методом ABC. Пільгові умови міжнародного зберігання товарів у вільних економічних зонах. Обладнання для зберігання матеріалів. Упакування як засіб підвищення ефективності логістичних процесів на складі. Міжнародне пакування: значення та відмінності від внутрішнього пакування, відповідальність вимоги, врахування кліматичних особливостей, виду транспорту, ваги вантажу та упакування, вимог замовника, подвійного упакування. Контейнери як прогресивний вид міжнародного пакування.

Тема 6. Основи виробничої логістики

Сутність та завдання виробничої логістики. Логістичні виробничі системи. Системи MRP. Концепція „Точно в строк” та японська система виробничої логістики „Канбан”. Логістична концепція „Планування потреби та ресурсів” та заснована на ній логістична система MRP (Material Requirements Planning). Логістичні концепції „Худого виробництва” та „Швидкого реагування”.

Тема 7. Міжнародна розподільча логістика

Сутність розподільчої логістики. Економічний зміст, завдання, функції та принципи розподільчої логістики. Мікро- та макрорівень розподільчої логістики. Канали розподілу в логістиці. Види посередників в міжнародній розподільчій логістиці. Типи торгових посередників у каналах розподілу. Переваги та недоліки логістичної системи розподілу DRP (Distribution requirement planning— планування розподілу). Розподільчі центри у логістичних ланцюгах. Методи вирішення задач розміщення розподільчих центрів. Побудова системи міжнародного розподілу.

Тема 8. Міжнародна транспортна логістика

Сутність та завдання транспортної логістики. Міжнародні перевезення: значення, транспортні витрати, компоненти (інфраструктура, наявні види транспорту). Організація міжнародної транспортної логістики. Вибір найбільш ефективного виду транспорту, визначення базисних умов поставки. Оцінка різних видів транспорту та основні фактори, що впливають на вибір транспорту. Вибір шляхів переміщення міжнародних вантажопотоків.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	Визначати та аналізувати концептуально-понятійні основи та аспекти міжнародної логістики, а також її особливості на глобальному та регіональному рівнях, в діяльності інтеграційних угруповань країн, транснаціональних корпорацій.
РН2.	Розвивати розуміння та процес пізнання базових категорій, сучасних логістичних концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних логістичних відносин з урахуванням їх основних форм.

РН3.	Здійснювати комплексний аналіз міжнародної логістичної діяльності в глобальному та регіональному вимірі з урахуванням моніторингу кон'юнктури світових ринків та зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.
РН4.	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними у динамічному виді бізнесу – міжнародній логістиці.
РН5.	Проводити дослідження та діагностувати зміни економічних явищ та процесів у міжнародній логістичній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків, а також визначати місце та завдання України у світовій та європейській транспортно-логістичній інтеграції.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

-	-
---	---

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), семінарські (СЗ) та практичні заняття (ПЗ):

Тема 1. Теоретичні засади та основні поняття міжнародної логістики

Л1. Теоретичні засади та основні поняття міжнародної логістики.

Предмет вивчення логістики та походження її назви. Функції та мета міжнародної логістики. Суспільно-господарська ефективність логістики та міжнародної логістики. Основні наукові категорії логістики: логістична система, логістична операція, логістичний потік, логістична функція, логістичні витрати, логістичний канал, логістичний ланцюг, логістична мережа, логістичний цикл, логістична координація, логістичний інтерфейс. Суспільно-господарська ефективність міжнародної логістики. Логістика як функція господарського управління, в т.ч. на міжнародному рівні.

СЗ 1. Теоретичні основи міжнародної логістики.

Предмет вивчення логістики та походження її назви. Історичні корені логістики: військовий, міжнародно-торгівельний, транспортно-дорожній, митний. Логістика як науковий та бізнесовий напрямки. Структура міжнародної логістики фірми. Структура міжнародної логістики як напрямку міжнародного бізнесу. Шість правил логістики. Складові системи логістики сучасного підприємства.

Тема 2. Концептуальні основи міжнародної логістики

Л2. Організація міжнародних логістичних потоків.

Значення та особливості міжнародної логістики. Визначення та структура міжнародної логістики. Концептуальна база міжнародної логістики: системна концепція, концепції загальних витрат та внутрішнього суперництва. Загальні та специфічні відмінності міжнародної логістики від внутрішньої. Організація міжнародних логістичних потоків: матеріальних, фінансових та інформаційних потоків.

С32. Основні наукові категорії логістики

Логістика як освітній напрямок у світі та України. Організація руху матеріальних потоків. Класифікація фінансових потоків у міжнародній логістиці. Причини фінансових проблем у ланцюгах поставок. Етапи узгодження фінансових стимулів партнерів у міжнародній логістиці. Методи узгодження фінансових стимулів та їх аналіз з метою попередження виникнення проблем у ланцюгах поставок.

Тема 3. Міжнародні аспекти закупівельної логістики

Л3. Міжнародні основи закупівельної логістики

Сутність і призначення логістики постачання. Завдання, функції та організація логістики постачання. Міжнародні аспекти закупівельної логістики. Концепція „Планування потреби та ресурсів” та засновані на ній логістичні системи MRP (Material Requirements Planning) та DRP (Distribution Requirements Planning). Класифікація закупок. Методи визначення потреби в матеріалах. Розрахунок оптимального розміру замовлення. Основні підходи щодо вибору постачальника. Основи Incoterms. Логістична концепція «точно в строк». Концепції логістики „Планування потреб та ресурсів” та „Точно в строк” та їх практична реалізація. Система «Точно в строк» на заводах Г. Форда в 1920-х рр. Провідне місце США у розвитку сучасної логістики.

ПЗ 3. Закупівельна логістика.

Вирішення практичних завдань щодо розрахунку оптимального розміру замовлення за допомогою формули Уілсона. Здійснення розрахунків рейтингу для різних постачальників за різними критеріями і порівнюючи отримані значення, визначати найкращого партнера. Аналіз основних підходів щодо вибору постачальника.

Тема 4. Логістика міжнародних запасів

Л4. Логістика міжнародних запасів. Сутність та функції міжнародних запасів. Основні мотиви створення запасів. Визначення обсягу міжнародних запасів за допомогою логістичного циклу, рівня логістичного сервісу та використання запасів як стратегічного інструменту. Системи управління запасами: система MRP. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами. Система «Запаси, що управляються продавцем» (Vendor Managed Inventory theory).

ПЗ 4. Система управління міжнародними запасами

Контроль та нормування міжнародних запасів. Визначення обсягу міжнародних запасів за допомогою логістичного циклу, рівня логістичного сервісу та використання запасів як стратегічного інструменту. Визначення методів оптимізації запасів. Застосування кількісних методів в системі управління матеріальними запасами методом ABC-XYZ. Вирішення практичних завдань щодо визначення величини виробничого запасу і коефіцієнта використання матеріалу. Обчислення нормативу оборотних засобів підприємства у виробничих запасах. Розрахунок коефіцієнту виходу готової продукції у зв'язку з програмою ресурсозбереження та виявлення резервів росту випуску продукції за рахунок більш повного використання сировини.

Тема 5. Основи міжнародної складської логістики.

Л5. Основи міжнародної складської логістики

Міжнародне зберігання: склади, їх функція та класифікація. Основні елементи та задачі складського господарства. Розміщення товарів на складах за методом ABC. Пільгові умови міжнародного зберігання товарів у вільних економічних зонах. Обладнання для зберігання матеріалів. Упакування як засіб підвищення ефективності

логістичних процесів на складі.

ПЗ 5. Організація міжнародного складського господарства

Вирішення практичних завдань щодо визначення кількості і норми виробітку складської техніки. Міжнародне пакування: значення та відмінності від внутрішнього пакування, відповідальність вимогам, врахування кліматичних особливостей, виду транспорту, ваги вантажу та упакування, вимог замовника, подвійного упакування. Контейнери як прогресивний вид міжнародного пакування. Вирішення практичних завдань щодо визначення потрібної складської площі для збереження вантажів; визначення річного обсягу надходження вантажів на склад; планового коефіцієнта використання складської площі.

Тема 6. Основи виробничої логістики

Л6. Виробнича логістика.

Сутність та завдання виробничої логістики. Логістичні виробничі системи. Системи MRP. Концепція „Точно в строк” та японська система виробничої логістики „Канбан”. Логістична концепція „Планування потреби та ресурсів” та заснована на ній логістична система MRP (Material Requirements Planning). Логістичні концепції „Худого виробництва” та „Швидкого реагування”.

СЗ 6. Концепції виробничої логістики

Концепція „Точно в строк” та японська система виробничої логістики „Канбан”. Т.Оно – розробник систем „Канбан” та „Кайдзен”: здійснення практичного порівняльного аналізу. Перше та друге покоління логістичних систем „Точно в строк” та їх відмінності. Визначення ефективності застосування логістичних концепцій „Худого виробництва”, „Швидкого реагування” та їх застосування в США та інших постіндустріальних країнах.

Тема 7. Міжнародна розподільча логістика

Л7. Збутова (розподільча) логістика. Сутність розподільчої логістики. Канали розподілу в логістиці. Економічний зміст, завдання, функції та принципи розподільчої логістики. Логістичні посередники у каналах розподілу. Види посередників в міжнародній розподільчій логістиці. Типи торгових посередників у каналах розподілу. Концепція „Планування потреби та ресурсів” та засновані на ній логістичні системи MRP (Планування матеріальних потреб) та DRP (Distribution Requirements Planning – англ. Планування збутових потреб). Розподільчі центри у логістичних ланцюгах.

ПЗ 7. Ефективність збутової (розподільчої) логістики.

Вирішення практичних завдань щодо визначення суми прибутку від реалізації виробів за різними каналами дистрибуції. Визначення ефективних методів вирішення завдань щодо розміщення міжнародних розподільчих центрів. Визначення та аналіз критеріїв вибору системи розподілу. Методи вирішення задач розміщення розподільчих центрів. Побудова системи міжнародного розподілу.

Тема 8. Міжнародна транспортна логістика

Л.8. Основи міжнародної транспортної логістики. Сутність та завдання транспортної логістики. Міжнародні перевезення: значення, транспортні витрати, компоненти (інфраструктура, наявні види транспорту). Порівняльна характеристика різних видів транспорту. Оцінка різних видів транспорту та основні фактори, що впливають на вибір транспорту. Основні фактори, що впливають на вибір транспорту. Вибір шляхів переміщення міжнародних вантажопотоків. Основні тренди транспортної логістики. Міжнародні транспортні коридори.

ПЗ 8. Організація міжнародної транспортної логістики.

Вирішення практичних завдань щодо визначення середньої відстані міжнародних

перевезень; загального пробігу автомобіля за день, коефіцієнт використання пробігу автомобіля за день і кожну поїздку. Міжнародні перевезення: значення, транспортні витрати, компоненти (інфраструктура, наявні види транспорту. Вибір найбільш ефективного виду транспорту, визначення базисних умов поставки). Міжнародний досвід застосування умов поставок INCOTERMS.

7. 2. Види навчальної діяльності

НД 1.Участь студента у лекції-дискусії (у межах тем 1-3 змісту дисципліни) та підготовка до лекцій.

НД 2.Підготовка доповідей та презентацій за темами 1-8 змісту дисципліни;

НД 3. Підготовка до тесту або опитування за темами 1-8;

НД 4. Есе за темою на вибір в межах тем 1-6 змісту дисципліни;

НД 5.Виконання кейсу за результатами вивчення тем 3-8;

НД6.Вирішення практично-розрахункових завдань із використанням набутих теоретичних знань та змістовним інтерпретуванням отриманих результатів в межах тем 3-8.

НД 7.Презентація та обговорення результатів дослідження міжнародних ринків логістичних послуг, а також формулювання висновків і розробка рекомендацій з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища в межах тем 3-8.

НД 8.Виконання та захист індивідуального завдання (контрольної роботи) за результатами вивчення дисципліни.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1. інтерактивні лекції;

МН2. лекція-візуалізація;

МН2. практичні заняття (бригадна та індивідуальна форма організації роботи);

МН3. кейс-метод (Case-study);

МН4.комбіноване семінарське заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.

МН5. практико-орієнтоване навчання.

Лекції (як інтерактивні, лекції – візуалізації та лекції дискусійного характеру) надають студентам матеріали (візуальні, у вигляді відео, із застосуванням мультимедійних технологій) з основ міжнародної логістики з різних точок зору, що є основою для самостійного та аудиторного навчання здобувачів вищої освіти, надають знання та розуміння предметної області та професійної діяльності (PH 1). Лекції доповнюються *практичними та семінарськими заняттями*, що надають студентам здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних логістичних відносин (результати навчання PH 2 та PH 3).

Використання кейс-методу забезпечує формування у студентів проблемно-орієнтованого мислення та набуття навичок прийняття управлінських рішень на основі аналізу складних реальних ситуацій, виявлення проблем та можливостей, аналізу альтернативних варіантів та вибір найкращого з них, розробки детального обґрунтування та формуванні рекомендацій для виправлення становища та подальших дій підприємства на ринку логістичних послуг (результати навчання PH3,PH4,PH5).

Практико-орієнтоване навчання передбачає визначення та аналіз здобувачами вищої освіти ефективності міжнародної логістичної діяльності компанії або країни за

власним вибором студента, здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків та транснаціональних компаній у контексті розвитку міжнародної логістики (результати навчання *PH4 та PH5*). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних та семінарських занять, а також робота в невеликих групах для підготовки презентацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані, обговорені та продемонстровані в рамках практико-орієнтованого навчання. Під час підготовки до презентацій за результатами практико-орієнтованого навчання студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення.

Основними методами навчання є:

- лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій;
- семінарські та практичні заняття: розв'язання типових завдань; робота в групах; робота над індивідуальними завданнями;
- організація самостійної роботи студента: передбачає самостійне опрацювання матеріалу лекції; підготовку до практичних занять згідно методичних вказівок до практичних занять та організації самостійної роботи студентів;
- виконання контрольної роботи: дозволить більш глибоко засвоїти як основний, так і додатковий матеріал з дисципліни (за результатами навчання), що викладається.
- модульний контроль у вигляді письмового завдання, яке включає теоретичну та практичну частини; контрольні опитування (фронтальне опитування; вибіркоче усне опитування; письмове опитування);
- тестування.

Методи викладання та навчання

- Демонстрація
- Творчий метод
- Структурно-аналітичний
- Проблемно-пошуковий метод
- Навчальна дискусія / дебати
- Кейс-метод / аналіз ситуації

Технології викладання та навчання

- Імітаційні
- *Ігри*
- Рольові та ділові ігри
- *Неігри*
- Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
- Проблемна лекція (розгляд проблемних питань), лекція-візуалізація (демонстрація відео), бінарна лекція (два лектора – викладач і практик).

Основні види інтерактивних технологій викладання та навчання

- *Модульне навчання* - використання знань, умінь тощо у вигляді окремих модулів, автономних частин курсу, що інтегруються з іншими частинами курсу.
- *Контекстне навчання* - мотивація здобувачів вищої освіти до засвоєння знань, умінь шляхом виявлення зв'язків між конкретним знанням, умінням та його застосуванням.
- *Розвиток критичного мислення* - освітня діяльність, спрямована на розвиток у здобувачів розумного, рефлексивного мислення, здатного висунути нові ідеї і побачити нові можливості.
- *Проблемне навчання* - стимулювання здобувачів до самостійного набуття знань, необхідних для вирішення конкретної задачі, проблеми.
- *Міждисциплінарне навчання* - використання знань з різних предметних областей, їх угруповання і концентрація в контексті розв'язуваної задачі.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Оцінка за національною шкалою	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 35 до заходу підсумкового семестрового контролю не допускаються.

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи оцінювання:

- опитування (фронтальне та вибіркове);

- поточне тестування, перевірка та оцінювання письмових завдань;
- захист презентацій (виконаних завдань, кейсів);
- практична перевірка та самооцінка.

А саме *методи формативного оцінювання*: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі виконання практичних завдань; самооцінювання поточного тестування; обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Результат навчання	Метод оцінювання	Об'єкт оцінювання
Визначати та аналізувати концептуально-понятійні основи та аспекти міжнародної логістики, а також її особливості на глобальному та регіональному рівнях, в діяльності інтеграційних угруповань країн, транснаціональних корпорацій.	Опитування Заслуховування та оцінка доповідей-презентацій. Поточне тестування	Визначення логістики як наукового та бізнесового напрямку, функції господарського управління, чинника сталого розвитку та освітній напрямок логістики. Знання основних наукових категорій логістики.
Розвивати розуміння та процес пізнання базових категорій, сучасних логістичних концепцій, технологій і методів у сфері міжнародних логістичних відносин з урахуванням їх основних форм.	Опитування Перевірка та оцінювання письмових завдань-есе. Заслуховування та оцінка доповідей-презентацій.	Знання концептуальної бази міжнародної логістики: системна концепція, концепції загальних витрат та внутрішнього суперництва. Міжнародний практичний досвід застосування таких логістичних концепцій як «Планування потреб та ресурсів» (логістичні системи MRP та DRP), «Точно в строк» та логістична система «Канбан»: їх практична реалізація. Логістичні концепції «Худого виробництва» й «Швидкого реагування»: доцільність застосування та порівняльна характеристика.
Здійснювати комплексний аналіз міжнародної логістичної діяльності в глобальному та регіональному вимірі з урахуванням моніторингу кон'юнктури світових ринків та зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.	Практична перевірка Перевірка кейсу Практична перевірка: вирішення письмових практично-розрахункових завдань Перевірка та оцінювання письмових завдань-есе.	Уміння здійснювати розрахунки рейтингу для певних постачальників за різними критеріями і порівнюючи отримані значення, визначати найкращого міжнародного партнера. Вміння аналізувати та розробляти рейтингову оцінку основних підходів щодо вибору постачальника у міжнародному середовищі. Визначення обсягу міжнародних запасів за допомогою логістичного циклу, рівня логістичного сервісу та використання запасів як стратегічного інструменту. Знати пільгові умови міжнародного зберігання товарів у вільних економічних зонах.

	Вирішення письмових практично-розрахункових завдань	Уміння здійснювати комплексний аналіз розміщення товарів та запасів на міжнародних складах за методами ABC-XYZ.
Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними у надзвичайно динамічному виді бізнесу – міжнародній логістиці.	Перевірка виконання ситуативного завдання	Уміти визначати ефективні методи вирішення завдань щодо розміщення міжнародних розподільчих центрів.
	Опитування	Визначення та аналіз критеріїв вибору систем розподілу.
	Поточне тестування	Знати типи та роль міжнародних посередників, визначати рівень та ступінь взаємозв'язків та комунікацій між ними в міжнародній розподільчій логістиці.
	Перевірка виконання кейсу	Вміння ідентифікувати та аналізувати переваги й недоліки логістичної системи розподілу DRP (Distribution requirement planning- планування розподілу).
	Практично-орієнтована перевірка	Вміння оцінювати роль розподільчих центрів у логістичних ланцюгах, а також методи вирішення задач відносно раціонального розміщення розподільчих центрів.
	Перевірка виконання кейсу	Уміння аналізувати будову системи міжнародного розподілу.
Здатність проводити дослідження та діагностувати зміни економічних явищ та процесів у міжнародній логістичній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків, а також визначати місце та завдання України у світовій та європейській транспортно-логістичній інтеграції	Перевірка виконання кейсу	Уміння оцінювати, діагностувати макрологістичну концепцію «Запаси, що управляються продавцем» (Vendor Managed Inventory theory) з урахуванням причинно-наслідкових зв'язків.
	Перевірка письмового практично-розрахункового завдання	Практичне вміння визначати та аналізувати середню відстань міжнародних перевезень; загальний пробіг автотранспорту за день, коефіцієнт використання пробігу автотранспорту за день і кожен поїздку.
	Оцінювання захисту доповідей-презентацій	Аналіз міжнародної транспортної інфраструктури та її вплив на міжнародне логістичне середовище. Уміти вибирати найбільш ефективний вид транспорту, визначення базисних умов поставки.
	Вирішення письмових практично-розрахункових завдань	Знати міжнародний досвід застосування умов поставок INCOTERMS.
	Тестування	

Заходи контролю	Максимальна кількість балів
Сумативне оцінювання під час навчальних занять	
Участь у групових заняттях з опитуванням, поточним тестуванням, перевіркою та оцінюванням письмових завдань; захистом презентацій (виконаних завдань, кейсів); практичною перевіркою та самооцінкою студентів	50 балів
Складання комплексного письмового модульного контролю	1 x 20 балів = 20 балів
Індивідуальне дослідницьке завдання (виконання, презентація, захист)	1 x 30 балів = 30 балів
Всього за результатами сумативного оцінювання під час навчальних занять	100
Підсумковий контроль: диференційний залік	
Всього	100

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

1. Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки)
2. Комп'ютери, комп'ютерні системи та інтернет-мережі.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна навчальна література

№ п/п	Назва навчально-методичних матеріалів	Вид	Наявність
			Примірн.
	<i>1. Навчальна література (підручники, навчальні посібники)</i>		
1.	Логістика: теорія та практика: навчальний посібник/ В. М. Кислий [та ін.]; Мін-во освіти і науки України, Сумський державний ун-т. - К.: ЦУЛ, 2010. - 360 с.	Навчальний посібник	15
2.	Балабанова, Л. В. Логістика: підручник/ Л. В. Балабанова, А. М. Германчук; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, Інститут економіки і управління, Кафедра маркетингового менеджменту. - Львів: Магнолія, 2012. 368 с.	Підручник	10
3.	Гаджинский, А. М.. Логистика: учебник/ А. М. Гаджинский. - 10-е изд., перераб.и доп.. - М.: Дашков и К, 2004. - 408 с.	Навчальний посібник	13
	<i>2. Навчально-методичні матеріали для забезпечення практичних занять</i>		
4.	Біловодська О. А 3149 Методичні вказівки до виконання практичних, самостійних робіт та обов'язкового домашнього завдання з дисципліни "Логістика" [Текст] : для студ. спец. 6.030507 "Маркетинг" денної форми навчання / О.А. Біловодська, О.О. Суярова. — Суми : СумДУ, 2011. — 44 с. ftp://lib.sumdu.edu.ua/rio/2011/m3149.doc	Електронний ресурс	
	<i>3. Навчально-методичні матеріали для забезпечення самостійної роботи (в т.ч. для виконання індивідуальних завдань)</i>		
5.	Біловодська О.А. Логістика : курс лекцій для студ. факультету економіки та менеджменту спец. 6.030507 "Маркетинг" денної форми навчання / О.А. Біловодська, О.О. Суярова. - Суми : СумДУ, 2010. - 147 с. http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/332	Електронний ресурс	
6	Логістика [Текст] : методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни / Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України" ; [уклад. І. В. Лопаткіна]. – Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2015. – 41 с. http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/223456789/433	Електронний ресурс	

Додаткова література та інтернет-джерела

1	Альбеков А.У. Логистика коммерции / Альбеков А.У., Федько В. П., Митько О.А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 512 с.
2	Мате Э. Логистика / Мате Э., Тискье Д.; пер. с франц.; под ред. Н.В. Куприенко. – / СПб.: Издательский Дом «Нева»; – / М.: «ОЛМА-ПРЕСС Инвест», 2013. – 128 с.
3	Окландер М.А. Контуры экономической логистики / Окландер М.А. – К.: Наукова думка, 2010. – 174 с.
4	Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: учебник. / Сергеев В.И. – М. ИНФРА-М, 2001. – 608 с.
5	Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Уотерс Д.; пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 503 с.
6	Основы логистики: Учебн пособие / Под ред Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 200 с.
7	Тюріна Н. М. Логістика [Текст]: Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.
8	Кальченко А. Г. Логістика: Підручник.-К.: КНЕУ, 2013. —284 с.
9	Совет по логистическом менеджменту США [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.clm.org
10	Donald F. Wood, Anthony Barone, Paul Murphy, Daniel Wardlow. International Logistics. Springer Science & Business Media – 370 р.Режим доступа: https://play.google.com/store/books/details?id=80zhBwAAQBAJ
11	Alan C. McKinnon. A Short History of Green Logistics Research in the UK. [Электронный ресурс] / – Режим доступа: http://www.sml.hw.ac.uk/logistics
12	Stock James R. Development and Implementation of Reverse Logistics Programs. Oak Brook, IL: Council of Logistics Management, 2008. – 270 р. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.worldcat.org

II ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
_____ форма навчання (зазначити – денна або заочна (дистанційна))							
	денна	<i>150/5,0</i>	16	16		118	
Всього з навчальної дисципліни за _____ денною _____ формою навчання:							
_____ денна _____ форма навчання							
Всього з навчальної дисципліни за _____ денною _____ формою навчання:							