***Шаблон 1*** для подання інформації до Каталогу дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки на 2021-2022 н.р.

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ на 2021-2022 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра, що пропонує  дисципліну | Викладач, який буде викладати дисципліну | | **Загальна компетентність**, на розвиток якої спрямована дисципліна | Результати навчання за навчальною дисципліною | Методи викладання, що пропонуються (лекції, практики, командна робота, проєктна робота, проблемні заняття тощо) | Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна | Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну \* | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії | Обмеження щодо семестру вивчення |
| Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |
| Забезпечення відповідності дисципліни профілю освітньої та наукової діяльності кафедри | Обов’язкове дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимоги до акредитації в частині вимог до кадрового забезпечення | | Формулювання обирати виключно з переліку, що додається – **додаток 4.**  У разі порушення цього принципу дисципліна видалятиметься з переліку | Рекомендована кількість **–**  **3-4.**  Формуються відповідно до встановлених вимог | З огляду на те, що ДВВ, орієнтовані на розвиток загальних  компетентностей, повинні забезпечувати розвиток особистісних якостей і навичок, сприяти міждисциплінарній взаємодії,  включати ті дисципліни, за якими запропоновано інноваційні методи навчання (дискусії, групова роботи, кейс-стаді, проблемно-орієнтоване навчання, дебати, e-learning  тощо) | Обрати з переліку:  Бакалаврський/  магістерський/  науковий/  без обмежень | 1. Необхідно зазначати, для яких напрямів/ спеціальностей пропонується дисципліна. 2.  Можливо зазначати, що дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів/ для всього контингенту здобувачів певного інститута/факультету  3. Не можуть пропонуватись дисципліни, що є фаховими для певної спеціальності/напряму. У цьому випадку накладається обмеження з виключенням цієї спеціальності/ напряму підготовки з переліку |  | Вхідні вимоги визначають, які знання, навички, уміння повинен мати здобувач, щоб вивчати дисципліну, наприклад, для вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз проектів» студент  повинен базові знання щодо роботи у Microsoft Excel. |  |
| **Біржові спекуляції та основи Інтернет-трейдингу** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | Пластун О.Л. | | ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 13 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). / | РН 1 Розвивати вміння планувати,контролювати,, управляти та оцінювати концепцію змін.  РН 2 Визначати можливі ризики трансформацій та формувати законну, раціональну та ефективну стратегію їх усунення чи зменшення  РН3 Вибирати відповідні методи управління та інструменти для розробки ефективної стратегії управління змінами  РН 4 Використовувати отримані знання в реальному секторі міжнародної та національної економіки щодо управління змінами бізнес-процесів різних стейкхолдерів / | МН1. інтерактивні лекції;  МН2. лекції-візуалізації;  МН3. практичні заняття (лабораторні);  МН4. кейс-метод(Case-study);  МН5. комбіноване практичне заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.  МН6. практико-орієнтоване навчання. | Бакалаврський / магістерський | Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів | 25 | Вхідні вимоги відсутні | Обмеження відсутні |
| **The financial Basics of speculations in markets and Internet-trading** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | Plastun O.L. | | LC1 Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.  LC 2 Ability to apply knowledge in practical situations.  LC 3 Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.  LC 9 Ability to learn and master modern knowledge.  LC 13 Ability to generate new ideas (creativity). | PH 1 Develop the ability to plan, control, manage and evaluate the concept of change.  RN 2 Identify possible risks of transformations and form a legal, rational and effective strategy to eliminate or reduce them  PH3 Choose appropriate management methods and tools to develop an effective change management strategy  RN 4 Use the acquired knowledge in the real sector of the international and national economy to manage changes in business processes of various stakeholders | MH1. interactive lectures;  MH2. visualization lectures;  MH3. practical classes (laboratories);  MH4. case-study;  MH5. combined practical lesson: reports, abstracts, messages, which turn into a detailed conversation or discussion.  MH6. practice-oriented learning. | Bachelor's degree / Master’s degree | Discipline is offered to the entire contingent of applicants | 25 | There are no input requirements | There are no restrictions |
| **Особистий бренд та розвиток кар’єри** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | Д’яконова Ірина Іванівна  д.е.н., проф. | | Здатність бути критичним та самокритичним;  здатність працю-вати в команді;  здатність працю-вати автономно;  здатність планува-ти та управляти часом. | Вміти розвивати та під-вищувати свій загаль-но-культурний та про-фесійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплекс-ного бачення сучасних проблем економіки та управління.  Вміти дотримуватись норм професійної ети-ки, підтримувати врів-новажні стосунки з чле-нами колективу (ко-манди), споживачами, контрагенами.  Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відпо-відальності, трудової дисципліни, вміти пла-нувати та управляти часом.  Визначати та планува-ти можливості особис-того професійного роз-витку. | Лекції та практичні (в тому числі інтерактивні), дискусійні заняття | Для всього контингенту | Для всього контингенту | 60 | Обмежень немає. Мультиме-дійна аудиторія. | Без обме-жень |
| **НR-менеджмент: основи лідерства** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | Д’яконова Ірина Іванівна  д.е.н., проф. | | Вміння виявляти, ставити та віршу-вати проблеми.  Здатність прий-мати обґрунтовані рішення.  Здатність мотиву-вати людей та ру-хатись до спільної мети. | Вміти проектувати, планувати і проводити кадрове забезпечення  Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відпо-відальності, трудової дисципліни, вміти пла-нувати та управляти часом  Уміння оперативно оці-нювати ефективність прийняття управлінсь-ких рішень;  Уміння вирішувати виробничі конфлікти  Обґрунтовувати вибір варіантів управлінсь-ких рішень та оцінюва-ти їх ефективність з урахуванням цілей. | Лекції та практичні (в тому числі інтерактивні), дискусійні заняття | Для всього контин-генту | Для всього контингенту | 60 | Обмежень немає. Мультиме-дійна | Без обме-жень |
| **Управління особистими фінансами** | | | | | | | | | | |
| Кафедра фінансів, банківської справи та страхування та кафедра міжнародних економічних відносин | Д’яконова Ірина Іванівна  д.е.н.,проф  Семеног Андрій Юрійович,  к.е.н., доцент | | Здатність до організації та планування | Здійснювати діагносту-вання та модулювання фінансів родини  Формувати особистий бюджет та бюджет сім’ї;  Приймати рішення щодо доцільності залучення кредитів для особистих потреб;  Оцінювати ризики в особистих фінансах. | Інтерактивні лекції, проблемні заняття, індивідуальні та командні роботи під керівництвом викладача | Для всього контин-генту. | Для всього контингенту, крім спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» | 60 | Обмежень немає. Мультиме-дійна аудиторія. | Без обме-жень |
| **Європейська інтеграція** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | к.е.н., доц.  Хомутенко Л.І. | | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК20.цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК21.здатність працювати в міжнародному контексті. | РН1.Володіти навичками аналізу політичних, економічних, соціальних та інших процесів, що відбуваються в Європейському Союзі.  РН2.Виявляти, систематизувати й упорядковувати отриману інформацію. РН3.Знаходити відповідь на дискусійні питання щодо тих чи інших аспектів функціонування Європейського Союзу.  РН3.Виявляти, окреслювати та формалізувати головні проблеми реалізації євроінтеграційних прагнень України.  РН4.Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах європейського ринку. | МН1. Інтерактивні лекції.  МН2.Лекції-дискусії.  МН3.Практичні заняття.  МН4.Кейс-стаді(Case-study).  МН5.Комбіноване практичне заняття: доповіді, реферати, повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.  МН6.Практико-орієнтоване навчання.  МН7. Групові роботи (відео). | Для всього контингенту  Без обмежень | Для всього контингенту крім спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» |  | Вхідні вимоги відсутні | Без обмежень |
| **Управління міжнародними проектами** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | к.е.н., доцент Замора О.М. | | ЗК 15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК 21. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК 23. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК 25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | РН 1. Розвивати вміння планувати, керувати та оцінювати науковий проект, включаючи управління його командою, ресурсами та ризиками у встановлені строки.  РН 2. Розробити легітимний, раціональний та ефективний бюджет наукового проекту, включаючи здатність пов’язати кошторисні витрати із завданнями проекту та його реальним середовищем.  РН 3. Застосовувати методи та інструменти управління науковими проектами до власної міжнародної грантової діяльності за допомогою:  • вибору відповідного донора для проекту;  • вибору виконавців та команди міжнародного проекту;  • обдуманого проектування показників успішної реалізації;  • застосування розроблених критеріїв якості до оцінки міжнародного проекту та звітування донору.  РН 4. Використовувати отримані знання для реальних ситуацій за допомогою оцінювання потреб цільової групи, аналізу пріоритетів донорів та конкуренції у вибраній галузі та, виходячи з цього, розробити науковий проект для вирішення обраної проблеми за рахунок грантових коштів.  РН 5. Вміти використовувати суть проектного підходу для інших предметних областей за допомогою вдосконалених навичок спілкування та роботи в команді. | МН1. Інтерактивні лекції (включаючи відео-лекції з Інтернет джерел).  МН2.Практичні заняття.  МН3. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)  МН4.Комбіноване практичне заняття: презентація своїх проектних ідей та наробок із частин проектної заявки, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.  МН5.Практико-орієнтоване навчання.  МН6. Групові роботи (спільні проектні рішення для отримання грантового фінансування).  МН7. Метод ілюстрацій  МН8. Метод демонстрацій  МН9. Мозковий штурм  МН10. Обмін думками (think-pair-share)  МН11 Проектний метод | Для всього контингенту, окрім наукового (аспірантів-докторів філософії спеціальності 051 Економіка) | Для всього контингенту, окрім наукового (аспірантів-докторів філософії спеціальності 051 Економіка) | 25 | Базові знання щодо роботи у Microsoft Excel та вищі знання з Microsoft Word та Microsoft Power Point. | Без  обмежень |
| **Ефективні продажі, електронна комерція.** | | | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | Троян М.Ю. | | ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 3 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 13 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.  ЗК 22. Здатність працювати автономно. | РН1 Демонструвати навички мотивування та психологічного впливу на клієнтів, підлеглих, споживачів  РН2 Застосовувати техніки ефективних продажів  РН3 Використовувати знання для розвитку комунікаційних навичок в різних сферах професійної та громадської діяльності  РН4 Усвідомлювати і розвивати власну мотиваційну сферу, її структуру, гнучкість, широту  РН5 Розробляти ефективні системи каналів електронних продажів | МН1. інтерактивні лекції;  МН2. лекції-візуалізації;  МН3. практичні заняття;  МН4. Аналіз конкретних ситуацій(Case-study);  МН5.Практико-орієнтоване навчання;  МН6. Групові роботи;  МН7. Тренінг;  МН8. Мозковий штурм;  МН9. Обмін думками (think-pair-share)  МН10. E-learning | Бакалаврський / магістерський | Дисципліна пропонується для всього контингенту. здобувачів | 25 | Вхідні вимоги відсутні | Обмеження відсутні |

Завідувач кафедри

міжнародних економічних відносин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Петрушенко