СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту

Міжнародних економічних відносин

(назва кафедри)

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 1)

292 Міжнародні економічні відносини   
 (код та назва спеціальності)

\_\_\_першого\_\_РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2023 – 2024 н. р.

(рівень вищої освіти)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра, що пропонує  дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна | Результати навчання за дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну 2) | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
| Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Фінансові системи зарубіжних країн** | | | | | | | | |
| Кафедра  міжнародних  економічних відносин | Дудченко В.Ю. | | ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції  розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та  євроатлантичної інтеграції.  СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних  економічних відносин та  моделей економічного  розвитку.  СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних  відносин на мега-, макро-,  мезо- і мікрорівнях.  СК6. Здатність аналізувати  міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи  регулювання міжнародної торгівлі.  СК7. Здатність аналізувати  теорії та механізми реалізації  міжнародних валютно-  фінансових і кредитних  відносин. | РН1.Розуміння  сутності, структури та механізму національної,  регіональної (ЄС), глобальної фінансової системи;  РН2.Знання  особливостей  бюджетної,  податкової систем країн: Європи,  Північної та  Південної Америк, Азії та Африки;  РН3.Розуміння  інвестиційного  клімату, умов ведення бізнесу, особливостей приватизаційних  процесів в цих  країнах;  РН4.Знання в сфері валютних зон,  політико-економічних блоків. | МН1.  Інтерактивні лекції.  МН2.Лекції-  дискусії.  МН3.Практич ні заняття.  МН4.Кейс-  стаді (Case- study).  МН5.Комбінова не практичне заняття:  доповіді,  реферати,  повідомлення, які переходять у розгорнуту бесіду або дискусію.  МН6.Практико- орієнтоване  навчання. | 50 | Вхідні  вимоги  відсутні | Без  обмежень |
| **Культурна дипломатія** | | | | | | | | |
| Кафедра міжнародних економічних відносин | к.е.н., доцент Замора О.М. | | ЗК 2. Здатність продукувати нові ідеї, систематично мислити, проявляти креативність, гнучкість, здатність розпоряджатися часом.  ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, обробки та оцінки інформації, процесів і явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), прийняття рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості роботи через врахування національних та міжнародних вимог, адаптації та дій в новій ситуації.  ЗК 9. Можливість брати участь у розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК 10. Здатність використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.  ЗК 12. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.  СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин на різних рівнях та налагоджувати зв’язок між ними.  СК 14. Можливість використання нормативних та розпорядчих документів із використанням професійної термінології, включаючи усне та письмове спілкування державною та іноземними мовами. | РН 1. Визначати та обговорювати основні поняття та терміни державної та культурної дипломатії та те, як розвивається її практика.  РН 2. Аналізувати політику, установи, досягнення та межі культурної дипломатії та залучатися до ключових питань культурної дипломатії минулого та сьогодення.  РН 3. Продемонструвати знання навичок і прийомів, необхідних практикам культурної дипломатії, щоб принести користь для країни.  РН 4. Розробляти стратегічні плани та кампанії культурної дипломатії або окремі заходи для просування національного бренду обраної країни. | МН 1. Інтерактивні лекції  МН 2. Think-pair-share  МН 3.Практичні заняття (колективна та індивідуальна форма організації роботи)  МН 4. Вивчення кейсів  МН 5. Комбіноване практичне заняття: доповіді, повідомлення, презентація  МН 6. Практично орієнтоване навчання (підхід до навчання на основі концепції служіння)  МН 7. Групова робота | 50 | Вхідні вимоги відсутні | Без обмеже  нь |
| **Cultural diplomacy** | | | | | | | | |
| International Economic Relations Department | PhD in Economics, O.M. Zamora | | GC2. Ability to produce new ideas, think systematically, show creativity, flexibility, ability to manage time.  GC 5. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis, search, processing and evaluation of information, processes and phenomena from different sources in order to identify problems, formulate conclusions (recommendations), make decisions based on logical arguments, ensure the quality of work taking into account national and international requirements, adaptation and action in the new situation.  GC9. Ability to participate in project development, motivate people and move towards a common goal, act socially responsible and consciously.  GC10. Ability to use the acquired knowledge, to understand the subject area and profession in practice, to be open to the application of knowledge taking into account specific situations  GC12. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.  SC8. Ability to determine the functional features, nature, level and degree of relationships between the subjects of international economic relations at different levels and to establish communication between them.  SC 14. Ability to use regulatory and administrative documents using professional terminology, including oral and written communication in state and foreign languages. | LO 1. Define and discuss the basic concepts and terms of public and cultural diplomacy and how its practice is evolving.  LO 2. Analyze the policies, institutions, achievements and limits of cultural diplomacy and engage with the key issues in cultural diplomacy past and present.  LO 3. Demonstrate knowledge of the skills and techniques required by cultural diplomacy practitioners in order to bring the benefits for the country;  LO 4. Design strategic plans and cultural diplomacy campaigns or an event to promote the national brand of a selected country. | TM1. Interactive lectures  TM2. Think-pair-share  TM3.Practical classes (team and individual form of work organization)  TM4. Case-study  TM5. Combined practical lesson: reports, messages, presenation  TM6. Practice-oriented learning (service-based learning approach)  TM7. Group work |  | No entry level requirements | No restrictions |
| **Цілі сталого розвитку та глобальні проблеми сучасності (викладання лише англійською) Sustainable Development Goals and Current Global Challenges** | | | | | | | | |
| Кафедра  міжнародних економічних відносин | к.е.н, доц.  Костюченко Н.М. | | ЗК12 Знання та розуміння  предметної області та розуміння професійної  діяльності.  ЗК11 Здатність працювати в команді.  ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції  розвитку світового  господарства, особливості  реалізації економічної  політики.  CК11. Здатність проводити  дослідження економічних  явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. | ПР1 Аналізувати та оцінювати глобальні проблеми сучасності. ПР2 Розуміти сутність глобальних цілей сталого розвитку та надавати рекомендації щодо їх досягнення на локальному та глобальному рівнях.  ПР3.Систематизовуват и й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому  господарстві;  формулювати  висновки і розробляти рекомендації.  ПР4.Обґрунтовувати вибір механізмів та інструментів для вирішення конкретних глобальних проблем сучасності. | МН1. Лекції дискусії.  МН2.Інтерактивні лекції.  МН3.Проблемні семінари.  МН4. Кейс стаді*.*  МН5.Навчальна дискусія. | 25 | Вхідні  вимоги  відсутні | без  обмежень |
| Departmen of  International Economic Relations | PhD in Economics,  Associate Professor Nadiya M.  Kostyuchenko | | GC12.  Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.  GC11. Ability to work in a team.  GC8. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.  SC1.Ability to identify the characteristics  and trends of the global economic processes,  peculiarities of economic policy implementation. SC11. Ability to conduct research on economic phenomena and processes in the international  sphere, taking into account causal and spatial–temporal  relationships. | LO1. To analyze and evaluate current global challenges.  LO2. To understandthe essence of global sustainable development goals and to provide recommendations on their achievement on local and global levels.  LO3. To systematize and organize the information on processes in the global economy; to formulate conclusions and develop recommendations  LO4. To justify the choice of mechanisms and tools to address specific current global challenges. | TМ1. Lectures discussions.  TМ2.Interactive lectures. TМ3.Problema tic seminars.  TМ4. Case-study.  TМ5.Study  discussion. | 25 | There are no input  requirements | without  restrictions |
| **Міжнародні бізнес-комунікації** | | | | | | | | |
| Кафедра  міжнародних  економічних відносин | к.е.н, дoц.  Щербина Т.В. | | ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.  ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | РН 1.Пояснювати міжкультурні  особливості ведення бізнесу, головні  проблеми, що  виникають під час міжкультурної взаємодії, причини крос-культурних  конфліктів,  особливості  просторового та  часового аспектів  міжнаціонального спілкування  РН 2. Аналізувати передумови та оцінювати  можливість  виникнення  конфліктів у процесі здійснення  міжнародних ділових комунікацій.  РН 3. Готувати ділову документацію,  організовувати та супроводжувати  переговорний процес із представниками інших бізнес культур. | МН 1. Інтерактивні лекції  МН 2. Лекційне  заняття –  дебати  МН 3. Лекція- візуалізація  МН4. Практичні  заняття-  тренінги  МН 5. Практичне  заняття-ділова гра  МН 5. Семінарські  заняття  МН6. Робота в малих групах | 50 | Вхідні  вимоги  відсутні | без  обмежень. |
| **International Business Communications** | | | | | | | | |
| Department of  International Economic Relations | PhD., Associate  Professor  Tatiana V. Shcherbyna | | GC3. Ability to learn and be modernly trained.  GC 4. Ability to plan and manage time.  GC7. Skills in the use of information and communication technologies.  GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity) | LO 1. Explain the  intercultural features of doing business, the main problems that arise during intercultural  interaction, the causes of cross-cultural conflicts, features of the spatial and temporal aspects of interethnic communication  LO2. Analyze the  preconditions and  assess the possibility of conflicts in the process of international business  communications.  LO 3. Prepare business documentation,  organize and support the negotiation process with representatives of other business cultures. | TM 1.  Interactive  lectures  TM 2. Lecture - debate  TM 3. Lecture  visualization  TM4. Practical  training  sessions  TM 5. Practical  training in the form of a  business game TM 6. Seminars  TM 7. Work  in small groups | 50 | There are no input  requirements | restrictions |
| **Міжнародні гранти як інструмент побудови професійної кар’єри** | | | | | | | | |
| Кафедра  міжнародних  економічних відносин | К.е.н. , доцент Замора О.М. | | ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.  ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.  ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.  ЗК11. Здатність працювати в команді.  ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  СК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.  СК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. | РН1Демонструвати навички комунікації на міжнародному ринку із застосуванням інформаційних комунікаційних технологій  РН2 Використовувати знання для розвитку навичок стратегічного та тактичного мислення в різних сферах професійної та громадської діяльності в міжнародному контексті  РН3 Розробляти якісні грантові заявки для отримання індивідуального безповооротного фінансування  РН4 Використовувати навички критичного та аналітичного мислення для визначення пріоритетних тем та напрямків персонального та професійного розвитку в міжнародному контексті | МН 1Інтерактивні  лекції  МН 2. Лекційне  заняття – дебати  МН 3. Лекція візуалізація  МН4. Практичні заняття  тренінги  МН 5. Семінарські  заняття  МН6. Робота в  малих групах | 50 | Вхідні  вимоги  відсутні | без  обмежень |
| **International Grants as a Tool for Building Professional Career** | | | | | | | | |
| Department of  International Economic Relations | PhD., Associate  Professor | | GC 3. Ability to learn and be modernly trained.  GC 4. Ability to plan and manage time.  GC 5. Ability to communicate in the state language both orally and in writing.  GC 6. Ability to communicate in foreign languages.  GC 8. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.  GC 9. Ability to be critical and self-critical.  GC 11. Ability to work in a team.  GC 12. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.  SC 12. Ability to use regulatory documents and reference materials in carrying out professional activities in the field of international economic relations.  SC 14. Ability to communicate at professional and social levels using professional terminology, including oral and written communication in state and foreign languages. | LO1. Demonstrate communication skills in the international market with the use of information and communication  technologies  LO2. Use knowledge to develop strategic and tactic skills in various areas of professional and social activities under international context  LO3. To develop qualitative grant applications to get an individual non-refundable financing  LO4. TO use the skills of critical and analytical thinking to find out the priority topics for personal and professional development under international context | TM 1. Interactive  lectures  TM 2. Lecture  - debate  TM 3. Lecture  visualization  TM4. Practical  training sessions  TM 5. Seminars  TM 6. Work  in small groups | 50 | There are no input  requirements | restrictions |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПОГОДЖЕНО: |
| Голова Ради з якості інституту (факультету)  ННІ БіЕМ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Олексій ЗАХАРКІН |  | Керівник групи забезпечення спеціальності  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій ПЕТРУШЕНКО |
|  |  | Завідувач кафедри МЕВ    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрій ПЕТРУШЕНКО |
| 1) Надається в навчально-методичний відділ  2) Зазначити кількість з урахуванням наступних обмежень: мінімальна кількість здобувачів при плануванні вивчення ВНД, орієнтованих на розвиток фахових компетентностей – 15 осіб. У випадку, якщо кількість здобувачів освітньої програми в цілому є меншою за 15 осіб, запроваджується та ВНД, яку обрала більшість здобувачів. | | |