

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародна економіка та міжнародний менеджмент

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» та D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	CD88 Економіка /Менеджмент з міждисциплінарною предметною областю, що охоплює дві галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» та D «Бізнес, адміністрування та право» , спеціальності С1 Економіка та D 3 Менеджмент
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр з економіки та менеджменту

Затверджено рішенням вченої ради

Протокол від _____ 20__ р. № _____

Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬСВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту

Протокол № _____ від _____ 20_ р.
Голова Ради з якості інституту
_____ Людмила ХОМУТЕНКО

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № _____ від _____ 20_ р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382 та Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України N 1625 від 19.11.2024, «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021. Із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5 грудня 2024 року N 1709 введеного в дію 3.01.2025 змінено спеціальності.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Д'яконова Ірина Іванівна	Доктор економічних наук, 08.00.08- «Гроші, фінанси і кредит» - ДД№007353, 28 квітня 2009 р.	Професор кафедри міжнародної економіки 26 червня 2014 (ПР №009743)	професорка кафедри міжнародних економічних відносин СумДУ
Члени робочої проектної групи:	Семененко Тетяна Олексіївна	Кандидат економічних наук; 08.08.01 – Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища, ДК№000637 від 21 травня 2021 р.	доцент кафедри економічної теорії, 26.06.2001р., (ДУ №002448,)	доцентка кафедри міжнародних економічних відносин СумДУ
	Тарасенко Світлана Вікторівна	Кандидат економічних наук, 08.00.06 – Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища, ДК№005867 від 29 березня 2012 р	-	старший викладач кафедри міжнародних економічних відносин СумДУ
	Омельченко Юлія Валеріївна	Кандидат економічних наук		Директор ТОВ «ОМЕГА АГРО ГРУП»

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ястремська Олена Миколаївна	доктор економічних наук, 08.06.03 - економіка та управління національним господарством	Професор кафедри менеджменту, логістики та інновацій	Завідувач кафедри менеджменту, логістики та інновацій, заслужений діяч науки і техніки України
Медвідь Вікторія Юріївна	доктор економічних наук, 08.00.03. – економіка та управління національним господарством	Професор кафедри менеджменту	Економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського державного аграрного університету
Швіндіна Ганна Олександрівна	Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Професор кафедри менеджменту	Академічний директор програми «Глобальний менеджмент», Американ Юніверсіті Київ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності CD 88 Економіка та менеджмент.

Протокол № _____ від _____ 20_р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

_____ Ірина МЕРКУН
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту Кафедра міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр з економіки та менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка та міжнародний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС , термін навчання - 1 рік 3 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська / англійська мови
Наявність акредитації	Не акредитована
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://op.sumdu.edu.ua/#/
1.2 Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародного менеджменту та міжнародної економіки, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прогресивними практичними інструментами ведення бізнесу, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження й розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.</p> <p>Зважаючи на те, що Сумський державний університет є науковим, освітнім та культурним центром північно-східного регіону України, завдяки чому вибудована система продуктивних взаємовідносин із владою, бізнесом та громадськістю, дана освітня програма реалізується на основі цих взаємовідносин і відповідно до запитів стейкхолдерів, що працюють в сфері міжнародної економіки та міжнародного менеджменту.</p> <p>Реалізація програми відповідає візії розвитку університету, яка визначає бачення СумДУ як:</p> <ul style="list-style-type: none">- масштабної багаторівневої поліфункціональної територіально розподіленої науково-освітньо-виробничої структури, що дозволяє виконувати функцію сприяння інноваційному розвитку регіону, суспільства в цілому, у тому числі, різними формами інтеграції науки, освіти, виробництва і соціальної сфери;	

- університету підприємницького типу, повноправного суб'єкту ринкових відносин, передусім із соціально-орієнтованою підприємницькою активністю, пріоритетом «інтелектуального» бізнесу, у тому числі у міжнародному просторі.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область освітньої програми

Міждисциплінарна предметна область, що охоплює дві галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» та D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності С1 Економіка та D3 Менеджмент. За спрямуванням: Міжнародна економіка та міжнародний менеджмент.

Об'єкт вивчення – діяльність підприємств, організацій та їх підрозділів у міжнародному економічному середовищі; механізми прийняття рішень на рівнях менеджерів та управлінців в умовах глобалізації.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі у сфері міжнародної економіки та менеджменту, які вимагають сучасного економічного мислення, теоретичних знань і практичних навичок, проведення досліджень та впровадження інновацій, а також ефективного вирішення управлінських та дослідницьких проблем функціонування економічних систем різного рівня за умов невизначеності, із фокусом на формуванні спеціалістів з менеджменту експортно-імпортних операцій, аналітики міжнародних ринків та реалізації міжнародних економічних проєктів.

Теоретичний зміст предметної області – охоплює закономірності організації та розвитку діяльності міжнародних підприємств на мікрорівні, управління економічними та виробничими процесами у взаємозв'язку з глобальними ринковими тенденціями, механізмами адаптації до культурного, правового та економічного середовища, інституційними аспектами регулювання бізнес-діяльності, а також впливом міжнародного поділу праці, трансформації міжнародних економічних відносин та практики інтеграції до світової економіки через ефективне управління ресурсами і стратегічне планування.

Методи, методики та технології: методи, методики та технології охоплюють методи теоретичного та прикладного аналізу управлінських та економічних процесів на мікрорівні, моделювання бізнес-процесів та прогнозування ефективності управлінських рішень, методики стратегічного аналізу та планування, технології збору, обробки та інтерпретації даних для ухвалення рішень, інструменти системного аналізу діяльності міжнародних підприємств, а також методи експертного оцінювання ефективності міжнародних управлінських стратегій та бізнес-моделей.

Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи для управління бізнес-процесами на мікрорівні (системи планування ресурсів підприємства, системи управління взаємовідносинами з клієнтами), інформаційно-аналітичні платформи для моніторингу ринків і прогнозу конкурентів, технології для візуалізації бізнес-процесів, а також інформаційно-комунікаційні засоби для забезпечення ефективної міжнародної взаємодії та управління проєктами.

Тип освітньої програми та її спрямування	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Акцент на всебічний підготовці в сфері міжнародної економіки та міжнародного менеджменту, дослідженнях мікроекономічних процесів та закономірностей функціонування підприємств та організацій в глобальному середовищі. ОП орієнтована на формування глибокого розуміння механізмів управління підприємствами та організаціями на міжнародному рівні, створення інструментів стратегічного планування, аналізу й прогнозування, а також розширення практичних компетенцій для ефективної діяльності в умовах економічної невизначеності та культурного різноманіття. Особливий акцент зроблено на розвитку стратегічного мислення, здатності використовувати обґрунтовані управлінські рішення та впроваджувати інноваційні моделі ведення бізнесу</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, полягає в тому, що вона відбиває міждисциплінарний характер поєднаних двох галузей знань вищої освіти та надає навички, необхідних для вирішення майбутніх завдань у сферах міжнародної економіки та міжнародного менеджменту. ОП орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців із широким спектром охоплення сфер професійної діяльності, забезпечує формування аналітичного базису у фахівця, здатного до прогнозування та моделювання ситуацій і сценаріїв міжнародної економічної діяльності та міжнародного менеджменту.</p> <p>Ключові слова: міжнародний менеджмент, міжнародна економічна діяльність, міжнародна економіка, світова торгівля, інтернаціоналізація бізнесу, експорт та імпорт, міжнародна торговельна політика, міжнародний менеджмент, стратегії інтернаціоналізації, крос-культурний менеджмент, міжнародні бізнес-моделі, лідерство в міжнародному середовищі, управління проектами в міжнародному контексті.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітня програма забезпечує міждисциплінарний підхід до навчання, поєднуючи вивчення економіки, менеджменту та інструментів аналізу глобальних ринків. Це дозволяє формувати у студентів широкий спектр компетенцій, необхідних для успішної кар'єри. Особливу увагу приділено практичній спрямованості програми: студенти мають можливість застосовувати теоретичні знання у реальних умовах через кейс-методи, стажування у міжнародних компаніях та організаціях і участь у реальних освітніх та наукових проєктах. Здійснюється міжнародна мобільність. Освітня програма реалізується українською та англійською мовами.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність у сфері міжнародної економіки та міжнародного менеджменту, управління бізнес-процесами, експортно-імпортними операціями в міжнародних компаніях, реалізації міжнародних проєктів та програм, консалтингу та аналітики. До цього розділу належать професії, які потребують від фахівця здатності приймати стратегічні управлінські рішення, аналізувати економічні та ринкові тенденції,</p>

	<p>розробляти бізнес-стратегії та координувати діяльність організацій у глобальному середовищі, з урахуванням освітньої кваліфікації другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Магістр з економіки та менеджменту відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатора професій» ДК 003:2010 здатний виконувати професійну роботу і може займати наступні посади:</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники виробничих та інших виробничих підрозділів 122 Керівники малих підприємств без апарату управління 131 Керівник торговельно-економічної місії, код КП 1224 Керівники проектів та програм, код КП 1238 Головний економіст, код КП 1231 Директор з економіки, код КП 1231 Генеральний менеджер (управитель), код КП 1229.7 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, код КП 1475.4 Менеджер (управитель) з персоналу, код КП 1477.1 Асистент, викладач вищого навчального закладу, код КП 2310.2 Методист з економічної освіти, код КП 2351.2 Аудитор, код КП 2411.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, код КП 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань, код КП 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, код КП 2419.2 Консультант з економічних питань, код КП 2441.2 Оглядач з економічних питань, код КП 2441.2 Економічний радник, код КП 2441.2 Економіст, код КП 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі, код КП 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, код КП 2441.2 Економіст з планування, код КП 2441.2 Економіст з фінансової роботи, код КП 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт, код КП 2441.2 Перекладач, код КП 2444.2 Експерт із суспільно-політичних питань, код КП 2443.2 Економіст із збуту, код КП 2419.2 Аналітик з інвестицій, код КП 2441.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – інші посади, пов'язані з виконанням міжнародних економічних операцій і зовнішньоекономічної діяльності підприємств та установ будь-якої форми власності; – співробітник зовнішньоекономічної фірми (відділу); – керівник/працівник торговельної установи, яка виконує експортно-імпортні операції; – керівник/працівник організаційно-управлінської служби та інформаційної структури; – співробітник банківської установи, страхової та інвестиційної компанії, діяльність якої пов'язана із зовнішньоекономічними операціями і розрахунками.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістр може продовжувати навчання на навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати</p>

	додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі MIX СумДУ, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у через мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, індивідуальні заняття, групова проєктна робота». Для комунікації викладачів зі студентами використовуються як власні університетські інформаційні ресурси (загальноуніверситетська платформа Mix), так і всесвітньо відомі платформи (Google Meet, ZOOM, WebEX), електронні додатки та інструменти, що надаються Google Workspace (Google Classroom).
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. В умовах викладання онлайн письмові компоненти, які передбачені для проведення поточного та семестрового контролю (зокрема, модульної контрольної роботи семестрового екзамену), проводять в режимі електронного тестування за допомогою загальноуніверситетської платформи Mix, електронних додатків та інструментів, що надаються Google (Google Classroom). Усні компоненти семестрового контролю, атестації чи захисти робіт проводять в режимі онлайн за допомогою засобів відеоконференційного зв'язку та обов'язковою відео фіксацією (повним записом) спілкування студента з викладачем чи членами комісії. Для проведення відеоконференцій використовуються платформи: Microsoft Teams, Google Meet, Zoom. Реєстрація (запрошення) здобувачів вищої освіти на відеоконференцію контрольного заходу здійснюється через корпоративну е-пошту та особистий кабінет. Усні компоненти в режимі відеоконференції зі здобувачами вищої освіти проводять лише після успішної ідентифікації особи здобувача. Процедуру обов'язкової ідентифікації здійснюють безпосередньо перед проведенням контрольного заходу

1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародної економіки та міжнародного менеджменту, приймати аналітичні та управлінські рішення в умовах невизначеності, здійснювати дослідження та впроваджувати інновації для отримання результатів із науковою новизною, теоретичним і практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартами вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК12. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК13. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для</p>

розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК14.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК15.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК17.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК18.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК19.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК20.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК21. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, визначені за освітньою програмою:

СК22. Здатність аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків, враховуючи економічні, політичні, правові та соціокультурні аспекти глобального середовища.

СК23.Здатність розробляти ефективні стратегії управління експортно-імпортними операціями, адаптуючи їх до умов міжнародної торгівлі та регуляторних вимог різних країн.

СК24. Здатність впроваджувати інноваційні підходи в управлінні міжнародними економічними проєктами.

СК25. Здатність здійснювати аудит і контроль ефективності експортно-імпортних операцій, використовуючи сучасні інформаційні системи та аналітичні методи.

СК26. Здатність організовувати та координувати міжкультурну взаємодію в міжнародних економічних проєктах, враховуючи особливості комунікації та співпраці в багатонаціональних командах.

СК27. Здатність інтегрувати науково-дослідний підхід до обґрунтування управлінських рішень у сфері міжнародної економіки, що стосуються розвитку експортно-імпортної діяльності та виходу на міжнародні ринки.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);

ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН15. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН16. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН17. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН18. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН19. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН20.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН21. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН20. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН22. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН23. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН24. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН25. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН26. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН27. Організовувати розробку та реалізацію соціально - економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН28. Вміти аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків, враховуючи економічні, політичні, правові та соціокультурні аспекти глобального середовища.

ПРН29. Розробляти ефективні стратегії управління експортно-імпортними операціями, адаптуючи їх до умов міжнародної торгівлі.

ПРН30. Впроваджувати інноваційні підходи в управлінні міжнародними економічними проєктами, забезпечуючи їх ефективність та конкурентоспроможність.

ПРН31. Організовувати аудит і контроль ефективності експортно-імпортних операцій, застосовуючи сучасні інформаційні системи та аналітичні методи.

ПРН32. Координувати міжкультурну взаємодію в міжнародних економічних проєктах, забезпечуючи ефективну комунікацію та співпрацю у багатонаціональних командах.

ПРН33. Застосовувати науково-дослідний підхід у процес обґрунтування управлінських рішень у сфері міжнародної економіки, спрямованих на розвиток експортно-імпортної діяльності підприємств та організацій.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр міжнародних економічних відносин, економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування, фінансових технологій та підприємництва, управління, економіки та адміністрування, іноземних мов та лінгводидактики. Навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту. Викладачі кафедри міжнародних економічних відносин (випускової кафедри) мають досвід міжнародних стажувань та практичної роботи на керівних посадах в міжнародних компаніях і організаціях та управління міжнародними проєктами.

Викладачі кафедри міжнародних економічних відносин, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, представниками національних та міжнародних професійних асоціацій «The Society for Economic Measurement» (United States); «The Council of Science Editors» (United States), Всеукраїнської громадської організації економістів-міжнародників, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Викладачі кафедри є членами редколегій міжнародних наукових журналів: «Economics - Innovative And Economics Research Journal» (Scopus), «Investment Management and Financial Innovations» (Scopus), «Environmental Economics» (Scopus), «Accounting and Financial Control» (Index Copernicus), «Geopolitics under Globalization» (Index Copernicus), «A special issue Cryptocurrency Market of Journal of Risk and Financial Management» (Scopus, Web of Science), «Perspectives of Innovations, Economics and Business» (Index Copernicus), «Acta

Scientiarum Polonorum. Oeconomia» (Index Copernicus), Special Issue “International policy responses to the energy crisis triggered by the Russian invasion of Ukraine: A global comparison of (best) practices”, Energy Efficiency, Springer (Scopus, Web of Science), «Comunicar» (Scopus, Web of Science), «European Journal of Management Issues» (Index Copernicus), «Journal of Economics and Development», «SocioEconomic Challenges» (Index Copernicus), European Policies, Finance and Marketing» (Index Copernicus). За участю науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних економічних відносин організовано та проведено міжнародні конференції та форуми: Міжнародна науково-практична конференція «Економічні проблеми сталого розвитку» (Україна, 2020), Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток» (2020-2024), Міжнародна конференція «Грантові проекти як важливі драйвери покращення наукової та освітньої діяльності закладів освіти» (Словачія, 2021), Міжнародний науково-практичний семінар «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (2021); II Міжнародна мультидисциплінарна конференція молодих дослідників «Тенденції сталого розвитку та виклики в умовах COVID-19» (2021); International Scientific and Practical Online-Conference «Business Ethics and Leadership» (2021); Міжнародна науково-практична конференція “Фінансова перспектива ЄС 2021-2027: можливості для закладів вищої освіти в країнах Східного партнерства” (Словачія, 2021); Innovative University and Leadership program (Польща, 2022), Міжнародна науково-практична конференція «Механізми протидії сучасним викликам і загрозам: досвід ЄС для України» (2023-2024), Міжнародний симпозіум з технологій та мистецтв Hitit University (HITES) (Туреччина, 2024).

Також викладачами кафедри зроблено обмін ноу хау в рамках реалізації спільних міжнародних проектів.

Практично орієнтований підхід освітньої програми передбачає активну участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення висококваліфікованих експертів, зокрема представників Інституту міжнародного співробітництва Німецької асоціації народних університетів DVV International, Центру досліджень вищої освіти Чеської Республіки та Європейського банку реконструкції та розвитку. Це сприяє поглибленому взаємозв'язку теоретичної та практичної підготовки. Гарант, група забезпечення, робоча проектна група та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується 4 переносних проектора з ноутбуками, 2 переносних стенди, 2 інформаційні дошки.</p> <p>Навчальні заняття проводяться у 2-х комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, Autodesk, Intel, Delcam, Siemens і тощо.</p> <p>Університет постійно впроваджує комп'ютерні технології навчання та інформаційного забезпечення з використанням у навчальному процесі локальних та глобальних комп'ютерних мереж.</p> <p>Належно забезпечений університет офісною технікою, мультимедійним обладнанням та периферійними пристроями.</p> <p>Інформаційно-телекомунікаційна система університету включає 3279 персональних комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до інтернету з шириною каналу 300 Мб/сек, 63 апаратних та 108 програмних серверів, точки вільного бездротового доступу до мережі з можливістю одночасного підключення близько 3,5 тис. користувачів.</p> <p>Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та технічних засобів навчання. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом спеціальності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі вищої освіти освітньої програми та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати базу даних ScienceDirect.</p> <p>Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, 26 віртуальних тренажерів та</p>

	<p>інтерактивних демонстрацій, 3500 тестових завдань, 120 відеоматеріалів та інших елементів e-learning. Для дистанційного доступу до них використовуються програмні продукти Google, засоби електронного навчання СумДУ, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилення на зовнішні навчальні ресурси).</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>На базі кафедри діє єдиний в Сумській області Інформаційний центр ЄС (створений в рамках проекту Представництва ЄС в Україні), що надає відкритий доступ студентам до багатьох інформаційних баз діяльності Європейського Союзу.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Внутрішня академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти. «Передбачено «включений семестр» на основі двостороннього договору між Сумським державним університетом та Київським національним університетом імені Т. Г. Шевченка від 15.01.2022 № 227».</p>
<p>Міжнародна академічна мобільність</p>	<p>Порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність студентів Сумського державного університету регламентується “Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої та вищої освіти” і може бути реалізоване на підставі міжнародних угод про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів між СумДУ та іноземними закладами освіти або науковими установами, а також з власної ініціативи студентів (за умови позитивного рішення керівництва університету, прийнятого на підставі подання та індивідуального запрошення від іноземного закладу освіти або наукової установи).</p> <p>Зокрема, реалізація права на міжнародну академічну мобільність студентів даної ОПП здійснюється в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – програми Erasmus+ за напрямом KA1; – національної стипендіальної програми Словацької Республіки; – стипендіальної програми Уряду Латвійської Республіки; – програми обміну Global Ugrad (США) у формі мовного стажування; – угоди між СумДУ та Університетом Альмерії (Іспанія) від 15.02.2023 р.; – угоди між СумДУ та Політехнічним університетом Тімішоари (Румунія) від 07.02.2023 р.;

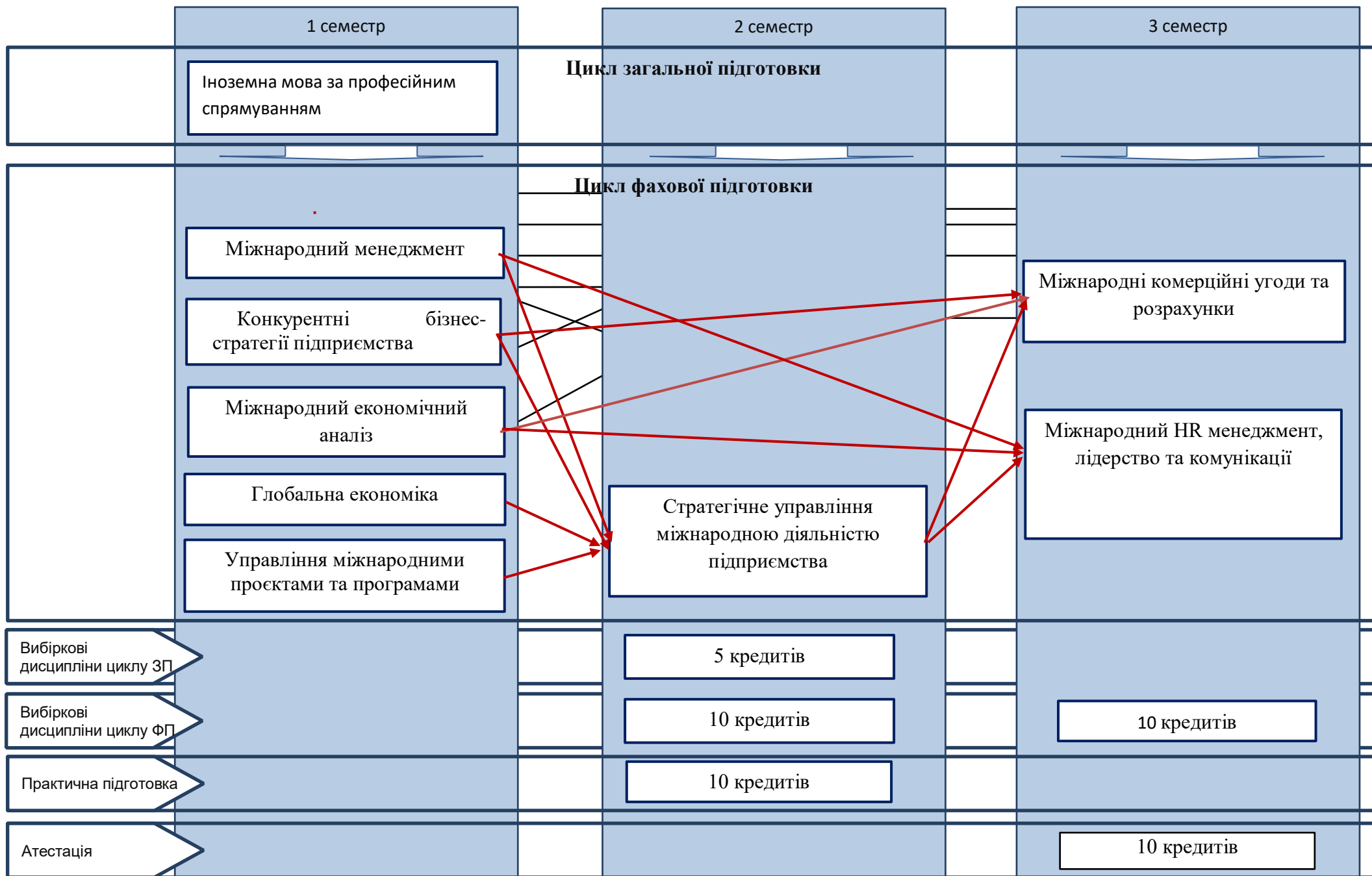
	<ul style="list-style-type: none"> - угоди між СумДУ та Політехнічний інститут м. Браганса (Португалія) від 30.12.2021 р.; - угоди між СумДУ та Єзуїтським університетом Ігнатіанум у м. Краків (Польща) від 23.06.2021 р.; - угоди між СумДУ та Чеським університетом природничих наук (Чеська Республіка) від 09.07.2017 р.; - та ін. <p>Кафедра організаційно та методично сприяє цьому процесу</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після акредитації.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Диф. залік
Усього		5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	5	Диф. залік
Усього за циклом		10	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.	Міжнародний менеджмент	5	іспит
ОК 3.	Стратегічне управління міжнародною діяльністю підприємства	5	іспит
ОК 4.	Конкурентні бізнес-стратегії підприємства	5	Диф залік
ОК 5.	Міжнародний економічний аналіз	5	Диф залік
ОК 6.	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 7.	Управління міжнародними проектами та програмами	5	Диф залік
ОК 8.	Міжнародні комерційні угоди та розрахунки	5	іспит
ОК 9.	Міжнародний HR менеджмент, лідерство та комунікації	5	іспит
Усього за циклом			
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)			
ВБ2		20	Диф. залік
Усього		60	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 10.	Практика виробнича	10	Диф залік
Усього		10	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 11.	Кваліфікаційна магістерська робота	10	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю CD88 Економіка / Менеджмент, ОПП «Міжнародний менеджмент та міжнародна економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми CD88 Економіка та менеджмент має здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістра з економіки та менеджменту». Захист здійснюється відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ІК										+	+
ЗК 1	+							+			+
ЗК 2		+		+			+				
ЗК 3							+		+		+
ЗК 4			+		+	+			+		+
ЗК 5	+					+			+		
ЗК 6				+						+	
СК 1		+	+		+		+		+		+
СК 2											
СК 3				+			+		+		
СК 4			+	+		+		+			
СК 5											+
СК 6								+			
СК 7		+					+			+	
СК 8		+		+		+	+				
СК 9	+			+	+				+		+
СК 10		+	+								
СК 11		+			+						
СК 12			+	+							
СК 13			+		+		+	+			
СК 14					+			+			
СК 15					+		+				
СК 16		+				+					
СК 17	+			+							
СК 18				+					+		+

СК 19		+		+				+			
СК 20	+						+		+		
СК 21					+						
СК 22	+					+	+	+		+	
СК 23		+				+				+	
СК 24									+	+	+
СК 25								+		+	
СК 26		+								+	
СК 27										+	

Примітки:

1. СК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
певним освітнім компонентом поточного рядка.

2. ВБ т – певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;

4. ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми; 5. · – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	+				+	+			+		
ПРН 2		+		+		+	+	+	+		
ПРН 3		+	+	+			+				+
ПРН 4		+							+	+	+
ПРН 5			+	+				+			+
ПРН 6				+		+	+		+	+	
ПРН 7								+	+		
ПРН 8				+	+				+		
ПРН 9			+		+		+	+			
ПРН 10				+		+			+		
ПРН 11			+	+				+			
ПРН 12							+	+			
ПРН 13		+				+		+			
ПРН 14									+		
ПРН 15		+	+		+					+	
ПРН 16	+				+	+					+
ПРН 17						+				+	+
ПРН 18					+			+			
ПРН 19		+						+			
ПРН 20				+							
ПРН 21					+		+				
ПРН 22	+							+			
ПРН 23		+		+							
ПРН 24					+	+		+			
ПРН 25	+		+								
ПРН 26					+	+	+				
ПРН 27		+									
ПРН 28	+			+		+		+		+	
ПРН 29		+									
ПРН 30	+				+			+		+	

ПРН 31		+					+			+	
ПРН 32			+					+		+	
ПРН 33				+						+	

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки міжнародних економічних відносин	_____ (підпис)	Юрій ПЕТРУШЕНКО
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	_____ (підпис)	Ірина Д'ЯКОНОВА
ПОГОДЖЕНО: Перший проректор	_____ (підпис)	Інна ШКОЛЬНИК